**PODMIENKY ABSOLVOVANIA**

**Predmet:** Tvorba učebných materiálov k vyučovaniu slovenského jazyka a literatúry (seminár – 90 minút)

**Pedagóg:** PaedDr. Natália Hrkotáčová

**PODMIENKY K ÚSPEŠNÉMU UKONČENIU KURZU A ZÍSKANIU HODNOTENIA ABSOLVOVAL (Abs):**

**Celková záťaž študenta:** 50 hodín

**Denné štúdium:** 26 hodín účasť na seminároch (kontaktné hodiny); 10 hodín samoštúdium a príprava na semináre, 14 hodín príprava seminárnej práce a portfólia.

**Hodnotenie úspešnosti:** Absolvoval (A) = 100 – 60%, Neabsolvoval 59 - 0 %

* aktívna účasť študenta na seminároch, participovanie na zadaných úlohách a zapojenie sa do diskusií (10 bodov) – 2 absencie 9 bodov, 4 absencie Fx,
* projektovanie, vypracovanie a analýza pracovných listov a ďalších didaktických prostriedkov (20 bodov),
* vypracovanie seminárnej práce didaktického charakteru (20 bodov).

|  |  |
| --- | --- |
| **ÚLOHA** | **BODY** |
| Dochádzka | /10 |
| Vypracovanie seminárnej práce | /20 |
| Analýza vybranej učebnice/čítanky | /2 |
| Didaktický prostriedok a jeho implikácia | /2 |
| Tvorba projektu vo *Webnode* | /2 |
| Pracovný list k učivu 1 ročníka | /2 |
| Pojmová mapa k učivu 2 ročníka | /2 |
| Tvorba vlastného diktátu pre 1. a 2. ročník | /2 |
| Využitie Lesnej pedagogiky v SJL | /2 |
| Tvorivé čítanie – príbeh, komix | /2 |
| Blog čitateľa | /2 |
| Práca s časopisom | /2 |
|  | /50 |

**SEMINÁRNA PRÁCA**

Vypracovanie 2 príprav na vyučovaciu hodinu s reflexiou.

*Times New Roman, veľkosť 12, zarovnanie na stred.*

**STRUČNÁ OSNOVA PREDMETU**

1. Práca s učebnicou slovenského jazyka a s čítankami.
2. Didaktické prostriedky vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry – námety na ich využitie.
3. Didaktická technika vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry – tvorba projektov.
4. Učebné materiály, ich tvorba a využitie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 1. ročníku ZŠ. Práca s interaktívnou tabuľou – písanie.
5. Učebné materiály, ich tvorba a využitie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 2. ročníku ZŠ.
6. Diktáty v 1. a 2. ročníku ZŠ – cvičné, tvorivé, autodiktát a ďalšie – námety na tvorbu diktátov. ŠVP.
7. Učebné materiály, ich tvorba a využitie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 3. ročníku ZŠ.
8. Námety na prácu s literárnym textom – prepojenie literárnej, jazykovej a komunikačnej zložky s dôrazom na učivo 3. ročníka.
9. Učebné materiály, ich tvorba a využitie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 4. ročníku ZŠ.
10. Námety na prácu s literárnym textom – prepojenie literárnej, jazykovej a komunikačnej zložky s dôrazom na učivo 4. ročníka. + Integrovaná didaktika (námety, čo sa dá robiť s textom: Liptáková, Klimovič – prepojenie literárnej, jazykovej a slohovej/komunikačnej roviny).
11. Námety na tvorivú pedagogickú činnosť so zameraním na stimuláciu jazykovej, literárnej a komunikačnej zložky.

**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA**

BARIAKOVÁ, Z. – GÁLISOVÁ, A. – VANČÍKOVÁ, K. 2012. *Jazykové a literárne hry.* Banská Bystrica: PF UMB.

CIBÁKOVÁ, D. et al. 2015. *Recepce textu u žákú základní školy.* Olomouc: PF UPOL. ĎUROŠOVÁ, E. 2005. *Rozvíjanie bazálnej gramotnosti detí z menej podnetného sociálneho a kultúrneho prostredia.* Banská Bystrica: PF UMB.

KOLLÁROVA, D. 2017. Hlasové rozcvičky v materskej škole ako prostriedok hovorenia a počúvania s porozumením. In *Pán učiteľ.* roč. 7, č. 1. 2017 s. 16 – 19.

KOLLÁROVÁ, D. 2018. Hra ukrytá v poézii. In*. Pán učiteľ.* roč. 8, č. 4. s. 19 – 21.

KOLLÁROVÁ, D. 2013. *Kniha ako hra: výchova detského čitateľa metódou tvorivej dramatiky.* Hlohovec : HTC media.

KOLLÁROVÁ, D., 2018. Techniky rolovej hry pri práci s rozprávkou s dôrazom na počúvanie a porozumenie textu In: *Jazyk - Literatura - Komunikace*. roč. 7, č. 1, s. 133-146.

KOLLÁROVÁ, D. 2010. Urobme si časopis. In. *Dieťa a svet.* Bratislava: Raabe.

KOVÁČOVÁ ŠVECOVÁ, Z. – SIMANOVÁ, L. 2021. *Čítanie a čitateľstvo slovenských detí.* Banská Bystrica: PF UMB.

KOVALČÍK, Z – URBANOVÁ, S. 1996. *Minimum z literatury pro děti a mládež.* Ostrava: Scholaforum.

LIPTÁKOVÁ, Ľ. et al. 2011. *Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie*. Prešov: PU.

MLČOCH, M. et al. 2012. *Komunikačná výchova a školská praxe.* Olomouc: PF UPOL.

PÁLENČÁROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. – KUPCOVÁ. 2003. *Učíme sa slovenčinu komunikačne a zážitkovo.* Bratislava: SPN.

PIŠLOVÁ, S. 2011. *Pojďme se učit.* Praha: PF UK.

PIŠLOVÁ, S. 2008. *Jazykové hry.* Praha: PF UK.

SVOBODOVÁ, J. – KLÍMOVÁ, K. 1998. *Čeština s maňáskem Hláskem.* Praha: Scientia.

ZÁPOTOČNÁ, O. – KOŽÍKOVÁ, Š. 2007. *Rébusová čítanka.* Bratislava:Renesans.

*Jazyk-literatura-komunikace* (Časopis PF UPOL), ISSN 1805-689X.

*O dieťati, jazyku a literatúre: Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie.* ISSN 1339-3200

Štátny vzdelávací program.

Vzdelávacie štandardy Jazyk a komunikácia.

[www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

Učebnice slovenského jazyka a literatúry pre 1. stupeň ZŠ