

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta:	
Kód predmetu: KPG/mUPV52/22	Názov predmetu: Tvorba učebných materiálov k vyučovaniu slovenského jazyka a literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Denné štúdium: Podmienky k úspešnému ukončeniu kurzu a získaniu hodnotenia absolvoval (A): - aktívna účasť študenta na seminároch, participovanie na zadaných úlohách a zapojenie sa do diskusií (10 bodov), - projektovanie, vypracovanie a analýza pracovných listov a ďalších didaktických prostriedkov (20 bodov), - vypracovanie seminárnej práce didaktického charakteru (20 bodov). - 26 hodín účasť na seminároch (kontaktné hodiny); 10 hodín samoštúdium a príprava na semináre, 14 hodín príprava seminárnej práce a portfólia. Externé štúdium: Kontaktná výučba 10h, dištančné vzdelávanie prostredníctvom zaslaných úloh (EDU Portál) 16h, Príprava seminárnej práce, portfólia, projektovanie, vypracovanie a analýza pracovných listov a ďalších didaktických prostriedkov 24 hodín. Hodnotenie úspešnosti: Absolvoval (A) = 100 – 70%, Neabsolvoval 69 - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - vie samostatne vyhľadávať a porovnať relevantné literárne zdroje a pracovať s nimi; - vie vytvárať učebné materiály potrebné k vyučovaniu slovenského jazyka a literatúry; - vie prezentovať svoju tvorivú činnosť pred skupinou; - vie analyzovať modelové prípravy na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry; - vie porovnať modelové prípravy na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry na základe zadania; - vie vytvoriť portfólio svojich didaktických pomôcok, pracovných listov, - vie modifikovať a kombinovať rozmanité vyučovacie stratégie s dôrazom na kognitívno-komunikačný model vyučovania slovenského jazyka a literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Práca s učebnicou slovenského jazyka a s čítankami. 2. Didaktické prostriedky vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry – námety na ich využitie. 3. Didaktická technika vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry – tvorba projektov.	

4. Učebné materiály, ich tvorba a využitie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 1. ročníku ZŠ.
5. Učebné materiály, ich tvorba a využitie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 2. ročníku ZŠ.
6. Diktáty v 1. a 2. ročníku ZŠ – cvičné, tvorivé, autodiktát a ďalšie – námety na tvorbu diktátov.
7. Učebné materiály, ich tvorba a využitie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 3. ročníku ZŠ.
8. Námety na prácu s literárnym textom – prepojenie literárnej, jazykovej a komunikačnej zložky s dôrazom na učivo 3. ročníka.
9. Učebné materiály, ich tvorba a využitie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 4. ročníku ZŠ.
10. Námety na prácu s literárnym textom – prepojenie literárnej, jazykovej a komunikačnej zložky s dôrazom na učivo 4. ročníka.
11. Námety na tvorivú pedagogickú činnosť so zameraním na stimuláciu jazykovej, literárnej a komunikačnej zložky.

Odporúčaná literatúra:

- BARIAKOVÁ, Z. – GÁLISOVÁ, A. – VANČÍKOVÁ, K. 2012. Jazykové a literárne hry. Banská Bystrica: PF UMB.
- CIBÁKOVÁ, D. et al. 2015. Recepce textu u žáků základní školy. Olomouc: PF UPOL.
- ĐUROŠOVÁ, E. 2005. Rozvíjanie bazálnej gramotnosti detí z menej podnetného sociálneho a kultúrneho prostredia. Banská Bystrica: PF UMB.
- KOLLÁROVÁ, D. 2017. Hlasové rozcvičky v materskej škole ako prostriedok hovorenia a počúvania s porozumením. In Pán učiteľ. roč. 7, č. 1. 2017 s. 16 – 19.
- KOLLÁROVÁ, D. 2018. Hra ukrytá v poézii. In. Pán učiteľ. roč. 8, č. 4. s. 19 – 21.
- KOLLÁROVÁ, D. 2013. Kniha ako hra: výchova detského čitateľa metódou tvorivej dramatiky. Hlohovec : HTC media.
- KOLLÁROVÁ, D., 2018. Techniky rolovej hry pri práci s rozprávkou s dôrazom na počúvanie a porozumenie textu In: Jazyk - Literatura - Komunikace. roč. 7, č. 1, s. 133-146.
- KOLLÁROVÁ, D. 2010. Urobme si časopis. In. Dieťa a svet. Bratislava: Raabe.
- KOVÁČOVÁ ŠVECOVÁ, Z. – SIMANOVÁ, L. 2021. Čítanie a čitateľstvo slovenských detí. Banská Bystrica: PF UMB.
- KOVALČÍK, Z – URBANOVÁ, S. 1996. Minimum z literatúry pro děti a mládež. Ostrava: Scholaforum.
- LIPTÁKOVÁ, Ľ. et al. 2011. Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie. Prešov: PU.
- MLČOCH, M. et al. 2012. Komunikačná výchova a školská praxe. Olomouc: PF UPOL.
- PÁLENČÁROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. – KUPCOVÁ. 2003. Učíme sa slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava: SPN.
- PIŠLOVÁ, S. 2011. Pojdme se učit. Praha: PF UK.
- PIŠLOVÁ, S. 2008. Jazykové hry. Praha: PF UK.
- SVOBODOVÁ, J. – KLÍMOVÁ, K. 1998. Čeština s maňáskem Hláškem. Praha: Scientia.
- ZÁPOTOČNÁ, O. – KOŽÍKOVÁ, Š. 2007. Rébusová čítanka. Bratislava:Renesans.
- Jazyk-literatura-komunikace (Časopis PF UPOL), ISSN 1805-689X.
- O dieťaťi, jazyku a literatúre: Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie. ISSN 1339-3200
- Štátny vzdelávací program. Vzdelávacie štandardy Jazyk a komunikácia. www.statpedu.sk
- Učebnice slovenského jazyka a literatúry pre 1. stupeň ZŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 111	
ABS	N
98.2	1.8
Vyučujúci: doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD., PaedDr. Simona Štrbová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2023	
Schválil : prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc. Dátum schválenia: 09.03.2024	